

Minhas atividades remotas



Atividades Referentes aos dias 02/03 à 08/03.

Alun (): _____ 5º ano _____

Professora: _____

CRONOGRAMA DE ESTUDOS

TERÇA-FEIRA (02/03) - GEOGRAFIA:

MATEMÁTICA: No caderno faça o registro do cabeçalho do dia. Copie: Aula de hoje: Sistema de Numeração Decimal. Assista ao vídeo com a retomada do sistema de numeração decimal. Realize a atividade proposta e cole no seu caderno. Envie foto da atividade no privado para correção.

QUARTA-FEIRA (03/03) - ARTE: Siga as orientações enviadas pela professora no grupo e na atividade.

HISTÓRIA: No caderno escreva o cabeçalho do dia. Copie: Aula de hoje: Data Comemorativa: Dia Internacional da Mulher. Cole o texto explicativo no caderno. Em folha separa realize a pesquisa sobre a data e a produção solicitada. Pinte e preencha a capa com capricho.

QUINTA-FEIRA (04/03) - ENSINO RELIGIOSO:

PORTUGUÊS:

SEXTA-FEIRA (05/03) - CIÊNCIAS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Propriedades Físicas dos Materiais. Recorte e cole o texto no caderno. Responda as questões e envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Números Naturais ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO -Números Naturais. Páginas 15, 16 e 17. Envie foto da resolução no privado para correção.

SEGUNDA-FEIRA (08/03) - PORTUGUÊS:

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Números Naturais: Antecessor e sucessor. ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO - Páginas 18 e 19. Envie foto da resolução no privado para correção.

TERÇA-FEIRA (02/03): COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A divisão política administrativa do Brasil

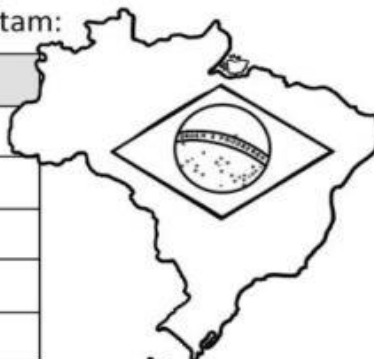
HABILIDADES: (EF04GE05)

Atividades Suzano

ESTADOS, SIGLAS E CAPITALS.

Complete a tabela com as informações que faltam:

ESTADO	SIGLA	CAPITAL
	AC	
		MACEIÓ
AMAPA		
	AM	
		SALVADOR
	CE	
		VITÓRIA
GOIÁS		
		SÃO LUÍS
MATO GROSSO		
	MS	
		BELO HORIZONTE
PARÁ		
	PB	
		CURITIBA
PERNAMBUCO		
		TERESINA
	RJ	
	RS	
RORAIMA		
	SC	
SÃO PAULO		
	SE	
		PALMAS



©2014

Componente Curricular: Matemática

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA01.s.5.01

100

Cada ordem deve ser contada da direita para a esquerda.

- Valor absoluto (VA): é o valor que, isoladamente, representa.
- Valor relativo (VR): é o valor que varia de acordo com a ordem que ocupa.

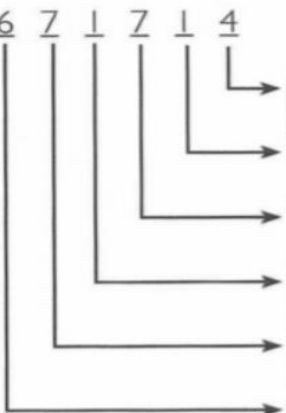
Número	Valor absoluto	Valor relativo
13		
36		
368		
3.456		
34.897		
345.712		

2ª classe – dos milhares			1ª classe – unidades simples		
CM	DM	UM	C	D	U
2	7	8	3	6	4



Dia: 02/03 – TERÇA-FEIRA

3	6	0	9	8
1ª ordem: _____ unidades	1ª classe			
2ª ordem: _____ unidades ou ____ dezenas				
3ª ordem: _____ unidades ou ____ centena				
4ª ordem: _____ unidades ou ____ unidades de milhar	2ª classe			
5ª ordem: _____ unidades ou ____ dezenas de milhar				
6ª ordem: _____ unidades ou ____ centenas de milhar				

6	7	1	7	1	4
					
1ª ordem: _____ unidades					1ª classe
2ª ordem: _____ unidades ou ____ dezena					
3ª ordem: _____ unidades ou ____ centenas					
4ª ordem: _____ unidades ou ____ unidade de milhar					2ª classe
5ª ordem: _____ unidades ou ____ dezenas de milhar					
6ª ordem: _____ unidades ou ____ centenas de milhar					

3. Escreva os números no quadro posicional:

- A) novecentos e oitenta e seis;
- B) mil, trezentos e vinte e sete;
- C) cento e trinta e nove mil, quinhentos e dezesseis;
- D) quinhentos e onze mil, seiscentos e quarenta e três;
- E) quatrocentos e dezessete mil, novecentos e nove;
- F) cinquenta e cinco mil, duzentos e setenta e cinco;
- G) vinte e três mil, quatrocentos e setenta e um;
- H) duzentos mil.

dia: 03/03 – QUARTA-FEIRA

Componente Curricular: História

OBJETO DE CONHECIMENTO: As tradições orais e a valorização da memória.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05HI07.s.5.28

TRABALHO DE PESQUISA

DATA COMEMORATIVA: Dia Internacional da Mulher

- Pesquise a origem e a história do Dia da Internacional da Mulher.
- Produza uma frase sobre a data e ilustre.

Observação:

- Segue em anexo capa para colorir e preencher com o nome do(a) aluno(a), nome da professora e turma.
- A capa será usada para o trabalho de História e Português, já que, ambos estão relacionados ao Dia Internacional da Mulher.

Tema:

**DIA INTERNACIONAL
DA MULHER**



8 DE MARÇO

Alun(): _____

Professora: _____

Turma: 5º ano _____

QUINTA-FEIRA (04/03): COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OBJETO DE CONHECIMENTO: Mitos e tradições religiosas **HABILIDADES:** (EF05ER01)

CONVIVENDO COM PESSOAS DE DIFERENTES RELIGIÕES

AS PESSOAS DE TODAS AS RELIGIÕES
DEVEM SER TRATADAS COM RESPEITO E ATENÇÃO.
RESPEITAR OS OUTROS SIGNIFICA:

- VIVER SEM BRIGAS, CULTIVAR SEMPRE A PAZ.
- NÃO FAZER AOS OUTROS O QUE NÃO QUEREMOS QUE OS OUTROS NOS FAÇAM.
- AJUDAR OS OUTROS E ACEITAR A AJUDA DELES.
- DIALOGAR COM AS PESSOAS.
- PROCURAR SER SOLIDÁRIO, PRINCIPALMENTE COM AQUELES QUE MAIS PRECISAM DE NOSSA AJUDA.

ATIVIDADE

- 1- Faça um grande círculo sobre uma folha do seu caderno de ensino religioso e dentro desse círculo faça um desenho representando a PAZ entre pessoas de diferentes religiões.
- 2- Em seguida escreva uma linda frase sobre o desenho!

QUINTA-FEIRA (04/03): COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de Leitura: inferência HABILIDADES: (EF35LP04)

ATIVIDADE DE PESQUISA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEMA: DIA INTERNACIONAL DA MULHER - GÊNERO
TEXTUAL BIOGRAFIA

GRANDES ESCRITORAS BRASILEIRAS:

- CORA CORALINA;
- RACHEL DE QUEIROZ;
- CAROLINA DE JESUS;
- CLARICE LISPECTOR;
- TATIANA BELINKY

PESQUISA:

- ESCOLHA UMA DAS ESCRITORAS ACIMA E PESQUISE SUA BIOGRAFIA;
- PESQUISE UMA OBRA DA AUTORA ESCOLHIDA, COPIE OU FAÇA UM RESUMO DA OBRA.

OBSERVAÇÃO: O TRABALHO DEVERÁ SER REALIZADO EM FOLHA SEPARADA E COLOCADO JUNTO AO TRABALHO DE HISTÓRIA, JÁ QUE AMBOS ESTÃO RELACIONADOS AO DIA INTERNACIONAL DA MULHER.

Dia: 05/03 – SEXTA-FEIRA Componente Curricular: Ciências

OBJETO DE CONHECIMENTO: Propriedades físicas dos materiais

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05CI01.s.5.18

Propriedades Físicas dos Materiais

Principais propriedades físicas dos materiais:

Densidade: característica que relaciona a massa de um objeto feito de determinado material com o volume que ele ocupa. É uma propriedade específica de determinados materiais e pode ser usada para identificá-los. A mesma massa de ferro ocupa menor volume que a de algodão. Assim, podemos dizer que o ferro é o mais denso que o algodão. Os objetos que flutuam na água são menos densos que esse líquido. Aqueles que ficam no meio da coluna d'água têm mesma densidade e aqueles que afundam são mais densos que a água.

Resistência ou tenacidade: um objeto feito de material resistente é mais difícil de ser quebrado quando submetido a um impacto, como uma queda ou uma martelada. O aço é um material resistente e, por isso, é usado como parte da estrutura das construções. Ao se produzir um produto é necessário analisar se a resistência daquele material é satisfatória para nossa necessidade.

Elasticidade: os materiais elásticos podem ser deformados e voltar à forma original quando a força causadora da deformação para de atuar. A borracha é um material que apresenta uma elasticidade evidente pois, ao puxá-la ela estica e ao soltá-la ela volta à forma original.

Magnetismo: os materiais que são atraídos por um ímã são chamados de materiais magnéticos. Os ímãs são objetos feitos de material magnético que atraem alguns tipos de metal, como o ferro ou ligas metálicas.

Condutibilidade térmica: indica a capacidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, calor. Os materiais que não conduzem bem a energia térmica são chamados de isolantes térmicos. O alumínio é um bom condutor térmico, por isso é muito usado na fabricação de panelas, permitindo que a energia térmica do fogo passe de forma eficiente para o alimento.

Dureza: quanto maior é a dureza de um material, mais difícil é riscar sua superfície. O grafite é um material mole que pode ser usado para escrever.

Condutibilidade elétrica: indica a facilidade com que um material conduz a energia elétrica. De forma geral, os materiais metálicos são bons condutores elétricos. Alguns materiais não permitem a passagem da corrente elétrica e são chamados de isolantes. O cobre é um bom condutor elétrico e, por isso, é muito usado para encapar os fios. O vidro é um material isolante, que permite o manuseio desses fios com segurança.

Atividades

1. O que são materiais naturais? Cite 3 exemplos.
2. O que são materiais artificiais? Cite 3 exemplos.
3. O que são propriedades físicas dos materiais?
4. Leia.

Caio e Miguel estavam brincando com uma bola. Com o chute de Miguel a bola foi parar no rio próximo ao campinho. A bola ficou boiando sobre a água até que o pai de Caio foi buscá-la.

Diante dessa situação marque a frase correta.

- () A bola é mais densa que está água.
- () A bola é menos densa que essa água.
- () A água é tão densa quanto a bola.
- () A bola e a água não possuem densidade.

5. Leia a situação.

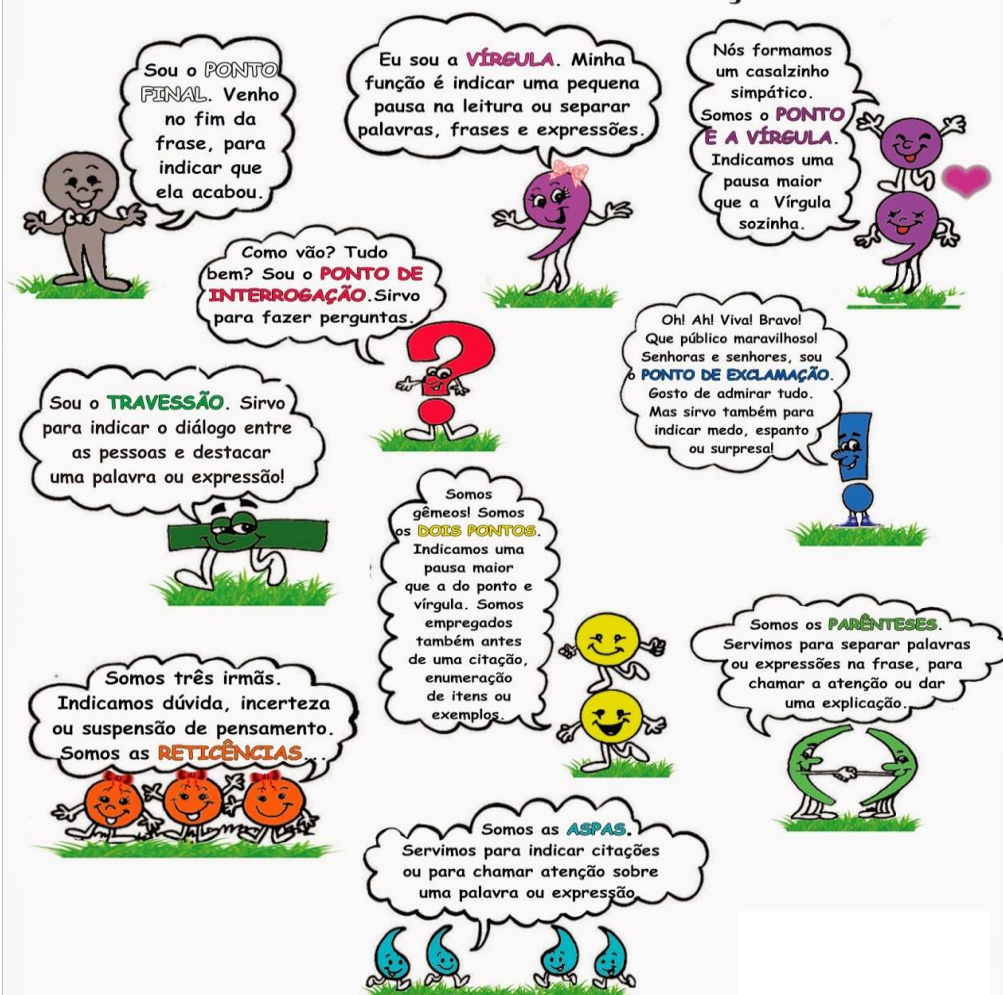
Na história Os três porquinhos, o primeiro porquinho construiu sua casa de palha, o segundo porquinho construiu sua casa de madeira, o terceiro porquinho construiu sua casa de tijolos.

- a) Qual casa apresenta maior resistência aos impactos?
- b) Qual casa apresenta menor resistência aos impactos?
- c) O tipo de material utilizado para a construção de uma casa influencia na durabilidade dela? Por quê?
- d) Quais materiais você considera os mais adequados para a construção de uma casa com boa durabilidade?

OBJETO DE CONHECIMENTO: Pontuação

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF35LP07.a.5.20

SINAIS DE PONTUAÇÃO



Texto para pontuar

Copie o texto e coloque os sinais de pontuação corretamente.

(. , : _ ? ! ...)

O bolo de Mariana

Sábado de manhã Mariana foi até o supermercado e comprou os ingredientes para fazer um bolo Mas na hora de fazer o bolo lembrou que havia esquecido de comprar o fermento.

Ela ficou muito aborrecida e disse para a sua mãe

Mãe e agora O que vou fazer

Minha filha pense numa solução

Mariana pensou por um instante e até pensou em desistir de fazer o bolo mas como já havia começado resolveu seguir em frente e fez o bolo sem o fermento mesmo No lugar do fermento acrescentou muito carinho e pensamentos positivos.

No final da tarde o bolo estava pronto Foi um sucesso

Todos comeram e Mariana ganhou muitos elogios

Ela ficou muito feliz por não ter desistido